

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BALONMANO	FECHA	11/06/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	FERNANDO MIGUEL ROJAS NAVARRETE		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	durante las actividades en balonmano en los cuatro grupos, para el segundo periodo, se sigue llevando el proceso de mejorar las capacidad cognitivas de los estudiantes en su parte individual se nota la forma de pensar, de tomar decisiones y resolver problemas en los ejercicios que se hacen durante la clase, estas actividades ayudan a reflexionar sobre varias situaciones durante los juegos, son capaces de tener mas conciencia de lo que piensan y hablan y son mas rapidos en la hora de realizar sus movimientos motrices o actuar cuando tengan que hacerlo. en trabajo de equipo son eficaces y se ayudan		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	por medio de las actividades de balonmano realizadas durante este segundo periodo, los estudiantes por medio del juego han evolucionado en su motricidad y habilidades en su desempeño para realiza cualquier clase de movimientos, se nota la destreza y su manera de ser agiles en cada actividad realizada, clara que hay que seguir trabajando pero se ven cambios		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	en este mes se refleja la manera de tabajar en equipo e individualmente, tendran que compartir y tener esa facilidad de integrarse y lo mas importante disfrutar y gozarcela en los momentos de las actividades, se ve en el grupo esta parte integral y de gozo por las actividades durante estos meses el grupo ha sido mas compacto y la mejora se nota en la		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	en lo psicosocial el balonmano en este segundo periodo como deporte o juego ha sido muy importante, las actividades realizadas son integrales dentro de los juegos, ya que manejamos el ser, el hacer, el convivir, la autonomia para la fomacion integral de los estudiantes, donde hay reglas esenciales para la convivencia y para el trabajo en equipo, que nos llevara alcanzar unos objetivos individual y social, se refleja en su ambiente un cambio muy bueno, se observa que trabajan en equipo y se ayudan mutuamente, comparten muchas experiencias, las clases y las actividades son armonicas y va		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
El centro de interes de balonmano es muy fundamnetal para los estudiantes, ya que permitio que se conocieran mucho mas interiormente, tambien que aprendieran y desarrollaran sus habilidades motrices, coordinativas y psicosociales. En lo cognitivo aprendieron a respetar las reglas y comprender su importancia dentro y fuera del juego, y las estrategias del juego y para su vivir. en lo social entendieron que el trabajo en			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
los aspectos a mejorar n en este periodo es seguir reforzando la confianza, la motivacion, la parte motriz y cognitiva en si mismo, seguir reforzando el compañerismo a pesar que es muy buena peo no falta seguir fortaleciendo, mejorar la parte negativa en la forma de ser, el vocabulario han mejorado mucho, pero seguir trabajando en esta parte para no perder este proceso, la agresividad y su forma de molestar entre ellos tambien ha mejorado, no se ve durante las clases, pero no falta el chistoso que quiera jugar brusco, seguir trabajando para no perder lo que se ha logrado, realiza actividades de juegos donde tienen que trabajar en			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			